

Отчет о мероприятии «Классный час на тему «Всемирный день доброты»

В МБУ «Школа №32» г.о. Тольятти

**Руководитель – Мерзлякова Анна Николаевна, учитель английского языка,
классный руководитель.**

18 ноября в нашей школе в 6 «Б» классе был проведен классный час на тему «Всемирный день доброты», который принято отмечать 13 ноября (с 1998г). Учителем были подготовлены раздаточные материалы: на подбор соответствия понятий, на поиск антонимов среди слов и словосочетаний, на градацию понятий по принципу «от простого к сложному», на поиск продолжения предложений. Классный час начался с небольшого стихотворения (зачина) , после которого ребятам предлагалось подумать над значением понятия «доброта». Видя затруднения при определении данного понятия, учитель поместил на доску синонимы этого слова. Одновременно происходило интерактивное общение, задавались вопросы и учителем, и учениками, и заслушивались ответы; предлагалось составить антонимичную пару для определенных слов (в качестве физкультминутки и для оценивания готовности учащихся своевременно реагировать на изменяющуюся ситуацию).

Кроме того, были зачитаны 2 притчи (а притчи читаются ребятам каждый классный час, поэтому они их очень любят и данная форма воспитательной работы оказалась достаточно эффективной), после которых ребятам были заданы определенные вопросы на понимание контекста произведения, на поиск верных ответов. В конце классного часа ребята были поделены на группы, каждой из групп был дан конверт с заданием – создать максимально большое количество предложений из предложенных разрозненных лексических единиц на тему «Отношения с одноклассниками – труд каждого». Задание было направлено на совершенствование навыков работы в группе, ориентировании в предложениях на русском языке, осознания себя как части класса, ответственной за обстановку в коллективе. Оно оказалось самым действенным, ребята очень живо включились в работу, каждой команде, безусловно, хотелось быстрее составить свои предложения, включились даже те ребята, для которых работа в школе неинтересна(. Итог – применение для ребят ОСЯЗАЕМЫХ раздаточных материалов, командное задание, мозговой штурм – все это делает данное мероприятие значимым, нужным . Планируем и дальше продолжать работу в этом направлении.