

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном образовательном проекте
«Читаем вместе»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует процедуру организации и проведения школьного образовательного проекта «Читаем вместе» (далее - проект).

1.2. Организаторами проекта являются: методическое объединение преподавателей гуманитарных дисциплин, методическое объединение учителей начальных классов, школьные библиотекари МБУ «Школа №32»

1.3. Руководит проектом организационный комитет, состоящий из заместителя директора, библиотекаря, учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов.

2. Актуальность проекта

На уроках литературы одной из важнейших задач, стоящих перед педагогом, является развитие системного понятия, определяющего роль литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

Значение книги в жизни человека очень огромно. Желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребенка читать. Современная ситуация сложившаяся в обществе, характеризуется падением престижа чтения и библиотек в целом среди детей и молодежи. Утрачиваются традиции семейного чтения: в 70-е годы регулярно читали детям в 80% семей, сегодня только в 7 %. Снижается интерес населения к печатной прессе, растет невзыскательность вкуса и предпочтений в области чтения, ухудшается владение родным языком, снижается уровень грамотности населения. Все это неизбежно ведет к быстрой культурной деградации общества, к снижению уровня общекультурной и профессиональной компетентности населения.

3. Цель проекта:

объединение усилий школьной библиотеки, семьи, педагогического коллектива в формировании у ребенка потребности в чтении; возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения к семье, книге, слову.

4. Задачи проекта:

➤ пробудить заинтересованность родителей в повышении качества чтения детей;

- показать необходимость духовного взаимодействия детей и их родителей в процессе совместного чтения;
- оказать методическую помощь родителям в руководстве чтением детей;
- повысить компетентность родителей в области детской литературы; информировать их о тенденциях развития современной детской литературы;
- привлечь в библиотеку новых читателей;
- создать инициативную группу родителей-единомышленников;
- разработать интерактивные формы проведения уроков внеклассного чтения;
- разнообразить формы работы школьной библиотеки по привлечению юных читателей.

5. Планируемые результаты:

5.1. Качественные. В ходе проекта учащиеся должны осознать:

- чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека;
- книга сегодня, независимо от формы ее представления (печатной или электронной), по-прежнему остается основой культуры и грамотности;
- важность книги и семейного чтения неоспорима, и эта идея поддерживается мировым сообществом.

5.2. Количественные:

- увеличится количество учащихся, записанных в школьную и городские библиотеки;
- увеличится количество учителей, предъявивших методические разработки по урочной и внеклассной работе по литературному чтению, литературе;
- увеличится количество семей учащихся, ставших активными помощниками школы в формировании читательских интересов.

6. Участники проекта:

- учащиеся МБУ «Школа «32» всех возрастных категорий, члены их семей, все участники образовательных отношений, социальные партнёры: библиотеки Автограда;
- проект проводится в очно-дистанционной форме.

7. Сроки реализации проекта: октябрь 2018 г. – апрель 2019г.

8. Содержание проекта

8.1. Проект предусматривает организацию и проведение следующих мероприятий:

- информирование о запуске проекта и условиях участия в нем через школьный сайт, информационные стенды, родительские собрания;
- размещение материалов на сайте;
- информирование участников проекта о ходе и итогах проекта;

- награждение победителей и призеров проекта
- 8.2. Наименование мероприятий и сроки проведения:

Октябрь

- Организация экскурсий в библиотеку Автограда, в городскую детскую библиотеку №5 (5-8 классы)
- Литературный праздник к юбилею Б.Заходера (1 классы)
- Читательский проект «Учёная гусеница» (1 классы)
- Командный турнир «Кем быть?» по произведению В.Маяковского (2 классы)
- «Театр уж полон ...» посещение театра по знакомым страницам произведений И.С.Тургенева (8, 10, 11 классы)
- Участие в Городском фестивале искусств «Творчество без границ» в рамках Десятилетия детства (конкурс ораторского искусства «МАСТЕР СЛОВА»; конкурс чтецов «Родная земля») (5-11 классы)

Ноябрь

- Участие в дистанционной международной научной конференции «Тургеневские чтения-2018» (9-11 классы)
- Выставка иллюстраций «Герои любимых книг» (1-4 классы)
- Организация опроса учащихся «Какую книгу должен прочесть каждый?» (5-11 классы)
- Читательский проект «Открой свою книгу!» (2 классы)
- Участие в городском конкурсе детского и юношеского творчества «Наша школьная библиотека» (5-9 классы)
- Конкурс иллюстраций «И краски книгу оживят» (5-8 классы)
- Организация онлайн-просмотра театральных постановок и телевизионных спектаклей по произведениям русской классической литературы (8-11 классы)

Декабрь

- Книжная выставка «Путешествуй с книгой!» (организуется библиотекарем школы):
 - разработка и оформление книжных выставок с использованием различных форм,
 - составление рекомендательных списков литературы для учащихся и их родителей,
 - рекламирование новых книг для школьников,
 - оказание помощи родителям в определении круга детского чтения, направленного на формирование позитивных эмоций ребенка.

- Знакомство с книгоиздательством – компьютерная презентация для 5-8 классов «Производство книг»
- Праздник «День Наума Грамотника» (1 классы)
- Урок-размышление по творчеству А.И. Солженицына (11 класс)
 - Читательский марафон для 9-х классов по роману «Евгений Онегин» (9 классы)
- Библио-экспедиция «По страницам книг В.Бианки» (3 классы)
- Читательский проект «Время читать!» (4 классы)

Январь

- Конкурс для 5-11-х классов « Образ книги»: участники младшей возрастной группы представляют **отзыв** о книге юбиляре, а участники старшей возрастной группы представляют **рецензию** на книгу. (Перечень литературных произведений для подготовки к викторине представлен в Приложении 1) .
- Литературная гостиная «Волшебница – зима» (1-4 классы)
- Читательский проект «Читать всегда! Читать везде!» (4 классы)
- Краеведческие чтения (3-4 классы)

Февраль

- Турнир юных книголюбов «Охотники за книгами» (1-4 классы)
- Читательский проект «Читаем басни И.А.Крылова» (1-4 классы)
- Литературная квест-игра «За семью печатями» (4 классы)
- Мини-проект «Здравствуй, старая книга!» (5-11 классы) (Провести поиски самых старых книг (взрослой и детской) в домашних библиотеках, представить книгу-долгожителя, рассказать об истории появления книги в домашней библиотеке).
- Рекламно-информационный прием «Слоганы о чтении и книге» (5-11 классы)

Март

- Акция «Всей семьей в театр» (5-11 классы)
- Рекламная акция «PRO -движение семейной книги» (3-11 классы)
- Литературная гостиная «Хрустальная капель» (1-4 классы)
- Фестиваль «Поэтический дуэт» «Среди цветов, полей и рек живёт счастливый человек» (5-11 классы) (От каждого класса участвует 1-2 учащийся и команда родителей).
- «Литературный квест» для учащихся 5-8 классов.
- Конкурс творческих работ « Сочиняем всей семьёй» (5-11 классы)

Апрель

- Командно-семейный турнир «И кот учёный свои мне сказки говорил!» (1 классы)
- Командно-семейный турнир «Я с книгой открываю мир!» (2 классы)
- Командно-семейный турнир «Давайте читать!» (3 классы)
- Командно-семейный турнир «Книжная галактика» (4 классы)
- Участие в фестивале литературного творчества «Веснушки» (5-11 классы)
- Участие в семейном конкурсе декоративно-прикладного творчества «По страницам добрых сказок» (5-8 классы)

9. Организация проекта

9.1. Количественный и списочный состав организационного комитета проекта определяется приказом директора школы в соответствии с п.1.3.

9.2. Организационный проект:

- организует подготовку и проведение проекта, определяет состав экспертной группы;
- информирует участников образовательных отношений о ходе проекта, размещает таблицу продвижения в открытом доступе на сайте;
- подводит итоги проекта.

9.3. Экспертная группа:

- осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания;
- заполняет протоколы оценки, рейтинги участников.

10. Подведение итогов Конкурса

7.1. Команде, ставшей победительницей Проекта, вручается Грамота победителя и подарок.

7.2. Всем командам, участникам конкурса, вручаются Благодарственные письма.

7.3. Результаты Конкурса будут размещены в школьной газете «32 Секрета» и на сайте МБУ «Школа №32».

Перечень литературных произведений для подготовки конкурсных работ

Младшая возрастная группа (1-4 классы):

Книги юбиляры 2019 года

- 190 лет А. Погорельский «Черная курица, или Подземные жители» (1829)
- 185 лет А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке» (1834)
- 185 лет В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке» (1834)
- 185 лет П. П. Ершов «Конек-Горбунок» (1834)
- 170 лет Х. К. Андерсен «Оле-Лукойе» (1849)
- 175 лет Х. К. Андерсен «Снежная королева» (1844)
- 165 лет И.С. Тургенев «Муму» (1854)
- 125 лет Р. Дж. Киплинг «Книга Джунглей» («Маугли») (1894)
- 95 лет В.В. Бианки «Лесные домишки» (1924)
- 95 лет В.В. Бианки «Чей нос лучше?» (1924)
- 95 лет В.В. Бианки «Чьи это ноги?» (1924)
- 95 лет В.В. Бианки «Кто чем поёт?» (1924)
- 95 лет Ю. К. Олеша «Три толстяка» (1924)
- 90 лет С. Я. Маршак «Усатый-полосатый» (1929)
- 80 лет А. М. Волков «Волшебник Изумрудного города» (1939)
- 80 лет А. П. Гайдар «Чук и Гек» (1939)
- 75 лет С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев» (1944)
- 60 лет Д. Родари «Джельсомино в Стране лжецов» (1959)

Средняя возрастная группа (5-8 классы):

Книги юбиляры 2019 года

- 485 лет «Баллады о Робин Гуде» (1534 г.)
- 300 лет Д. Дефо «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» (1719)
- 200 лет В. Скотт «Айвенго» (1819)
- 185 лет А.С. Пушкин «Пиковая дама» (1834)
- 150 лет Ж.Верн «20000 лье под водой» (1869)
- 150 лет Ж.Верн «Вокруг Луны» (1869)
- 135 лет - М. Твен «Приключения Гекльберри Финна» (1884)
- 105 лет А.М. Горький «Детство» (1914)
- 90 лет К. Г. Паустовский «Блистающие облака» (1929)
- 85 лет П. Трэверс «Мэри Поппинс» (1934)
- 80 лет А. П. Гайдар «Судьба барабанщика» (1939)
- 80 лет Л. Пантелеев «Ленька Пантелеев» (1939)
- 80 лет Л. Пантелеев «Ночка» (1939)
- 80 лет К. Г. Паустовский «Мещерская сторона» (1939)
- 80 лет Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (1939)
- 80 лет - Бажов П.П. «Малахитовая шкатулка» (1939)
- 75 лет В. А. Каверин «Два капитана» (1944)
- 65 лет Толкин «Властелин колец»
- 60 лет В. А. Осеева «Динка» (1959 г.)

Старшая возрастная группа (9-11 классы):

Книги юбиляры 2018 года

- 415 лет У. Шекспир «Отелло» (1604 г.)
- 195 лет А.С. Грибоедов «Горе от ума» (1824)
- 195 лет А.С. Пушкин «Бахчисарайский сарай», Цыганы (1824)

- 180 лет Н.В. Гоголь «Мертвые души» (1839) 175 лет А. Дюма «Три мушкетера» (1844)
- 180 лет Ч. Диккенс «Оливер Твист» (1839)
- 175 лет А. Дюма «Три мушкетера» (1844)
- 170 лет Островский А. Н. «Свои люди – сочтемся!» (1849)
- 160 лет Гончаров Н.А. «Обломов» (1859)
- 160 лет Тургенев И.С. «Дворянское гнездо» (1859)
- 160 лет Островский А.Н. «Гроза» (1859)
- 150 лет В. Гюго «Человек, который смеется» (1869)
- 150 лет Салтыков-Щедрин М.Е. «История одного города» (1869-1870)
- 140 лет Ф.М. Достоевский «Братья Карамазовы» (1879-1880)
- 120 лет А.П. Чехов «Дама с собачкой» (1899)
- 90 лет Э.М. Ремарк «На западном фронте без перемен» (1929)
- 90 лет Э. Хемингуэй «Прощай, оружие!» (1929)
- 50 лет Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие...» (1969)