

Принято с учетом мнения
Общего собрания работников Школы
Протокол №1 от 26.10.2015г.



«Утверждаю»
Приказ № 170/3-ОД от 12.11.2015г.
Директор /О.В.Федорахина/

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

«Кодекс профессиональной этики педагогических работников»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) МБУ «Школа № 32» (далее – Школа) разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, законодательством РФ, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время выполнения им трудовой функции, а также принципов поведения педагогических работников в обществе.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление единых норм поведения педагогических работников в Школе;
- укрепление авторитета педагогических работников в Школе и обществе;
- обеспечение права педагогических работников Школы на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. *Педагогический работник* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

2.2. *Профессиональная этика педагогического работника* – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками Школы.

2.3. *Гуманность* – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без

