



Утверждаю»
Приказ № 164/5 от 25.10.2017 г.

Директор

/О.В.Федорахина/

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

Положение о предпрофильной подготовке учащихся МБУ «Школа № 32»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе положения о предпрофильной подготовке учащихся г. о. Тольятти, утверждённого распоряжением Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 17.10.2017г., № 233-р.

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка учащихся – это системная комплексная информационная и практическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности.

Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная.

Предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся основного уровня образования.

1.2. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению. Включает три основных этапа: I этап – информирования и диагностики, II этап – профессиональных проб, III – проектный этап. Профориентационные мероприятия осуществляются на протяжении обучения учащихся на уровне основного общего образования.

1.3. Предпрофильная подготовка учащихся начинается с 9 класса и реализуется организациями общего, дополнительного, профессионального образования, учреждениями культуры и предприятиями города.

1.4. По окончании предпрофильной подготовки у учащихся должен быть сформирован профессиональный план, в котором отражен выбор профилирующего направления собственной деятельности.

1.5. В Положении отражены и закреплены особенности организации и реализации предпрофильной подготовки учащихся в МБУ «Школа № 32» (далее Школа).

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- профессионально-ориентированное информирование и диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся;
- организация практико-ориентированных курсов по выбору (профессиональных проб) для учащихся;
- организация и проведение защиты проектов по профессиональному выбору учащихся.

3. Этапы и содержание системы предпрофильной подготовки

3.1. *I этап – теоретический (этап информирования и диагностики).*

Реализуется в рамках теоретического курса профессионального самоопределения. Основные цели курса: информирование о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуации на рынке труда; диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся. На данном этапе происходит выбор предпрофильных курсов (по выбору). Этот этап проводится учителями Школы, с возможным привлечением педагогов организаций дополнительного образования.

3.2. *II этап – практико-ориентированный (этап профессиональных проб).*

Реализуется через предпрофильные курсы (по выбору), целью которых является знакомство учащихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека. Курсы позволяют учащимся осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере человеческой деятельности, познакомиться на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержать мотивации относительно избираемых профилирующих направлений будущего обучения и/или сферы последующей профессиональной деятельности.

Этап реализуется посредством сетевого взаимодействия организаций общего, профессионального и дополнительного образования, учреждений культуры и предприятий города (учреждения-организаторы) с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в г.о. Тольятти» (АИС ППиПО). Курсы проходят непосредственно на территории данных типов образовательных организаций и учреждений.

3.3. *III этап – проектный.*

Реализуется в Школе посредством проектной деятельности, специально организованной классными руководителями и самостоятельно выполняемой учащимися. Деятельность по проекту завершается созданием продукта профориентационной направленности – презентацией индивидуального профессионального плана. Учащимся предоставляется возможность участвовать в городском дистанционном образовательном проекте профориентационной направленности, публиковать свои проекты в информационной интерактивной среде.

4. Условия организации и реализации предпрофильной подготовки

4.1. На реализацию предпрофильной подготовки в 9-х классах Школа в рамках учебного плана внеурочной деятельности выделяет 68 часов на программу внеурочной деятельности «Я выбираю профессию» (в рамках социального направления):

- 34 часа на практико-ориентированные курсы в рамках профориентационной деятельности, из них:
 - 24 часа на посещение 3-х курсов по 8 часов;
 - 10 часов на организационно-аналитическую деятельность.

Срок реализации курсов зависит от потока (номер потока определяют специалисты государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» по согласованию с Тольяттинским управлением министерства образования и науки Самарской области): I поток – ноябрь-декабрь; II поток – январь-февраль учебного года, единый день предпрофиля – вторник; начало курсов – с 14.00 часов.

- 34 часа на теоретический курс, из них:
 - 23 часа на информационно-диагностическую деятельность;
 - 11 часов на проектную деятельность.

5. Участники предпрофильной подготовки

5.1. Участниками предпрофильной подготовки являются:

- учащиеся общеобразовательных организаций;
- родители (законные представители);
- педагоги, реализующие практико-ориентированные курсы;
- специалисты органов управления образованием;
- члены Экспертного совета;
- специалисты государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»;
- специалисты муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр информационных технологий городского округа Тольятти.

6. Оценивание предпрофильных курсов

6.1. Использование накопительной системы оценивания «портфолио».

7. Документация и отчетность

7.1. В журнале учета занятий внеурочной деятельности фиксируются даты прохождения практико-ориентированных курсов по количеству часов, а также даты и темы прохождения теоретического курса и даты реализации проектной деятельности.

7.2. В автоматизированной информационной системе (АИС ППиПО) ответственный за предпрофильную подготовку в Школе вносит следующую информацию:

- список учащихся (перед прохождением курсов);
- распределение учащихся по курсам (перед прохождением курсов);
- результаты профориентационной диагностики (перед прохождением курсов);
- результаты профессиональных намерений.

7.3. В информационной интерактивной среде создается раздел электронных портфолио, в котором публикуются проекты учащихся-участников городского дистанционного образовательного проекта профориентационной направленности. Архив раздела хранится в течение двух лет с момента публикации.

8. Деятельность Школы по организации предпрофильной подготовки

8.1. Обеспечивает реализацию предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в том числе

- информирование учащихся и их родителей о целях и задачах предпрофильной подготовки, организации выбора и посещения практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;
- своевременную психолого-педагогическую помощь учащимся в профессиональном самоопределении на всех этапах предпрофильной подготовки;
- выбор и прохождение учащимися предпрофильных курсов в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями;
- посещение учащимися практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;
- участие родителей в предпрофильной подготовке на всех этапах.

8.2. Своевременно оплачивает услуги учреждений-организаторов предпрофильных курсов.

Принято
решением Педагогического совета
Протокол № 5 от 24.10.2017г.