

Принято на заседании
Педагогического совета
Решение педагогического совета
протокол № 6 от 11.11.2015г.



«Утверждаю»

Директор МБУ «Школа № 32»

О.В.Федорахина

Приказ от 12.11.2015г. № 170/3-ОД

Принято с учетом мнения Совета Школы
Протокол №2 от 11.11.2015 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

«Положение

о Порядке организации и проведения самообследования в Школе»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 32 имени Сергея Ткачева» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом Школы и локальными актами Школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает Правила проведения самообследования Школой.

1.3. Самообследование обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, открытость и доступность результатов деятельности Школы.

1.4. Положение о самообследовании принимается в установленном порядке на заседании Совета Школы.

1.5. В настоящее Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения в установленном порядке.

2. Цели, задачи и функции самообследования

2.1. Целью самообследования является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

2.2. Задачи самообследования:

- выявление случаев нарушений и неисполнения нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов образовательной деятельности;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в системе управления Школы, организации учебного процесса и разработка предложений по их устранению;
- анализ результатов содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- анализ качества ресурсного обеспечения образовательного процесса: кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

