

Педагогические советы в 2020 – 2021 учебном году

дата	тема	содержание	ответственный	Ответственный администратор
август	Стратегия развития образования в МБУ «Школа № 32»	Итоги и приоритетные направления МБУ «Школа № 32»	Федорахина О.В	Федорахина О.В.
		Итоги образовательной деятельности за 2019 -20 уч. год: состояние и векторы развития.	Дроздова Н.Р.	
			Сабаляускене Н.А.	
		Основные направления работы по информатизации школьного пространства.	Штейнбок О.П.	
		Воспитательная функция школы в современных условиях. Сетевой образовательный модуль «50 лет любимой школе».	Яковлева Т.А.	
Октябрь	«Дистанционное образование: проблемы и перспективы»	Анализ организации дистанционного обучения в школе в период пандемии.	Штейнбок О.П.	Дроздова Н.Р. Дронова В.М. Сабаляускене Н.А. Штейнбок О.П.
		Как организовать онлайн-занятие? Советы педагога-психолога.	Баталова С.В.	
		Презентация успешных практик дистанционного обучения и воспитания.	руководители МО учителя-предметники	
		Анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ в дистанционной форме.	Платошина Н.В.	
		Интерактивные рабочие тетради» как инструмент повышения интерактивности и индивидуализации обучения.	Дроздова Н.Р. Сабаляускене Н.А.	
Январь	«Актуальные подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования и профессионально-ценностных ориентаций»	Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования.	Администрация	Дроздова Н.Р. Дронова В.М. Сабаляускене Н.А. Штейнбок О.П.
		Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.	Сабаляускене Н.А.	
		Факторы, сдерживающие повышение качества образования.	Дроздова Н.Р.	

	<i>(совместно с МБУ «Школа № 33»)</i>	Реализация модели «блочно-событийные погружения» в учебной деятельности.	Раудина Е.Н. Евлейкина Е.С. Плешкова В.К.	
		Профориентация как мотивационный фактор самоопределения и успешной самореализации обучающегося.	Сабаляускене Н.А.	
		Работа в группах: <ul style="list-style-type: none"> • Приемы формирующего оценивания, как средство повышения мотивации обучающихся. • Приемы, которые помогут повысить мотивацию школьников к обучению на различных этапах урока. • Внеучебная деятельность как ресурс развития познавательных интересов школьников. • Направляющая роль классного руководителя для обеспечения профессионального самоопределения и построения дальнейшей траектории обучения учащихся 		
Март	«Комплексный подход здоровьесберегающего сопровождения в современной школе»	Здоровьесберегающая деятельность в современной школе: выполнение законодательства по охране здоровья обучающихся.	Яковлева Т.А.	Яковлева Т.А. Портнова Н.В. Ширикова И.А. Рахматуллина Т.Ю. Баталова С.В.
		Здоровьесберегающие технологии, используемые на занятиях урочной и внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в школе.	Портнова Н.В., Ширикова И.А.	
		Система работы по профилактике травматических (психологических, физических) ситуаций в школе.	Рахматуллина Т.Ю., Баталова С.В.	
		Работа классных руководителей по формированию навыков безопасного поведения в различных ситуациях у обучающихся.	Бухарова А.В., Портнова Н.В.	
		Корпоративная культура как фактор формирования психологического здоровья педагогов.	Баталова С.В.	
Апрель	<u>Педагогические чтения</u> «Самоменеджмент – компетенции эффективных учителей и классных	Самопрезентация результатов работы педагогов и классных руководителей по формированию функциональной грамотности обучающихся (работа по секциям).	Учителя	Руководители М/О

	руководителей»			
--	----------------	--	--	--