

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа №32 имени Сергея Ткачёва»

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на м/о учителей  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от 13.05.19 г.  
Руководитель м/о Раудина Е.Н.



Утверждаю  
Директор  
О.В.Федорахина

Протокол педагогического совета  
№ от 30.08 2019 г.

Рабочая программа  
Предмет экономика  
(расширенный уровень)  
34 часа в год, 1 час в неделю

**Класс 10**

(34 часа в год, 1 час в неделю)

составлена на основе федерального компонента государственного стандарта

**Программа:**

Экономика. 10-11 класс. Проектирование учебного курса (базовый уровень). Г.Э. Королева.  
Вентана – Граф, 2015

**Учебник** Экономика. 10-11 класс. Г.Э. Королева. Вентана – Граф, 2015

Учителя: Бухарова А.В., Миролюбова К.Е., Гущина Е.В.

Тольятти, 2019 год

## **Модифицированная рабочая программа по предмету «Экономика», 10 класс Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для организации обучения основам экономических знаний учеников 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации:

1. Экономика. 10 - 11 класс. Проектирование учебного курса. Программа для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). Королёва Г.Э. издательство «Вентана - Граф», 2010.
2. Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Иванов С.И., издательство «Вита- Пресс», 2008.

Учебник Экономика 10-11 класс. Автор Г.И. Королёва. Издательство «Вентана-Граф», 2013

**Цель курса:** получить целостные знания, обеспечивающие основной уровень экономической грамотности, позволяющие уверенно адаптироваться к жизни в обществе.

### **Задачи курса:**

- оперировать основными экономическими понятиями в устной и письменной речи;
- анализировать и прогнозировать изменение спроса, предложения и цен на рынках конкретных товаров;
- понимать роль и основные функции государства в экономике, основные принципы формирования бюджетной политики, направления государственной экономической политики;
- получить представление об основных методах экономического анализа и принятия решений;
- получить первичные представления о работе налоговой системе для уверенного взаимодействия с данными явлениями в реальной жизни;
- разбираться в основных макроэкономических показателях, принципах их расчета, анализировать причины и последствия инфляции, безработицы, замедления экономического роста;
- получить представление о международной торговле и политике государства в этой области, сопоставлять уровни экономического развития различных стран, определять место и роль России на мировом рынке;
- повысить уровень грамотности в качестве потребителя, собственника, работника; приобрести навыки выполнения экономических расчетов, необходимых в повседневной жизни, составлять бюджет своей семьи.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

### **Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

- Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.
- Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- Стимулирования и мотивации.
- Самостоятельной учебной деятельности.
- Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

С целью формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, учителем - предметником используются современные технологии обучения:

- - технология проблемного обучения;
- - технология развития критического мышления;
- - проектные методы обучения;
- - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

**В результате изучения экономики ученик научится:**

- решению познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применению полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умению обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиску нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическому оцениванию достоверности полученной информации, передаче содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбору вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работе с текстами различных стилей, пониманию их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участию в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.
- пользованию мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

#### **Ученик получит возможность научиться**

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- получения и оценки экономической информации;
- оценке собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
- составлению семейного бюджета;

Авторская программа Г.Э. Королёвой «Экономика. 10 - 11 класс. Проектирование учебного курса» предназначена для базового уровня (18 часов в год). По школьному учебному плану преподавание предмета «Экономика» ведётся на расширенном уровне (34 часа в год, 1 час в неделю).

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		государственная программа (программы)	модифицированная (авторизованная) программа	
			теоретическое	практическое
<b>Часть I. Экономика и человек. Экономика &lt;</b>		<b>фирмы.</b>		
1	Тема 1. Главная проблема экономики.	3	3	1
2	Тема 2. Типы экономических систем	1	2	
3	Тема 3. Рыночный механизм	4	4	3
4	Тема 4. Конкуренция и её виды	1	1	1
5	Тема 5. Формы организации бизнеса	1	2	
6	Тема 6. Экономика фирмы	2	2	1
7	Тема 7. Источники финансирования фирмы	1	2	
8	Тема 8. Бизнес - план предприятия	2		2
9	Тема 9. Рынок труда	1	1	
10	Тема 10. Семейный бюджет	2	2	
11	Итоговое повторение	0	1	
	Всего часов	18	30	

В модифицированной программе увеличено количество часов с целью расширения знаний учащихся по курсу «Экономика» и отработки на практических занятиях определённых навыков. Данные темы встречаются в контрольно - измерительных материалах при подготовке к ЕГЭ, поэтому считаю необходимым отработать их на расширенном уровне.

Рабочая программа Г.Э. Королёвой «Экономика. 10 - 11 класс. Проектирование учебного курса» рассчитана на 34 часа (базовый уровень): 18 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе. В связи с тем, что предмет «Экономика» по учебному плану даётся в школе на расширенном уровне, то программа Г.Э. Королёвой была взята за основу и модифицирована в соответствии с учебным планом по количеству часов и по содержанию в соответствии с интеграцией профильной программы С.И. Иванова, М.А. Скляра «Экономика. Основы экономической теории», издательства «Вита - Пресс», 2008 (140 часов) с целью расширения и углубления знаний учащихся по курсу и подготовки к ЕГЭ.

В модифицированную рабочую программу из профильной программы С.И. Иванова были внесены следующие темы :

1. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. 1 час.  
Эта тема является важной для понимания типов экономических систем, а в программе Г.Э. Королёвой она представлена в сжатом варианте.
2. Рынки факторов производства и распределение доходов (Особенности рынков факторов производства. Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента. Капитал и процент). 3 часа.  
Эта тема является важной для понимания рынков факторов производства, а в программе Г.Э. Королёвой она представлена в сжатом варианте.
3. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителя. 1 час.  
Эта тема является важной для более полного изучения аспекта «Спрос. Предложение», но она не рассматривается по программе Г.Э. Королёвой.
4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. (п. 3.5 Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток). 1 час.  
Эта тема дополняет материал учебника.

Модифицированное учебно - тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		государственная программа (программы)	модифицированная (авторизованная) программа	
			теоретическое	практическое
<b>Часть I. Экономика и человек. Экономика &lt;</b>		<b>фирмы.</b>		
1	Тема 1. Главная проблема экономики.	3	3	1
2	Тема 2. Типы экономических систем	1	3	
3	Тема 3. Рыночный механизм	4	6	3
4	Тема 4. Конкуренция и её виды	1	1	1
5	Тема 5. Формы организации бизнеса	1	2	
6	Тема 6. Экономика фирмы	2	2	1
7	Тема 7. Источники финансирования фирмы	1	2	
8	Тема 8. Бизнес - план предприятия	2		2
9	Тема 9. Рынок труда	1	4	
10	Тема 10. Семейный бюджет	2	2	
11	Итоговое повторение	0	1	
	Всего часов	18	34	

Таким образом, в результате модификации, рабочая программа не противоречит содержанию учебной программы Г.Э. Королёвой «Экономика. 10 - 11 класс. Проектирование учебного курса».

**Содержание программы .**

**Часть I. Экономика и человек. Экономика фирмы (34 часа)**

**Тема 1. Главная проблема экономики - 4 часа.**

Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность. Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества.

**Тема 2. Типы экономических систем - 3 часа.**

Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система.

**Тема 3. Рыночный механизм - 9 часов.**

Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия.

**Тема 4. Конкуренция и её виды - 2 часа.**

Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

**Тема 5. Формы организации бизнеса - 2 часа.**

Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.

**Тема 6. Экономика фирмы - 3 часа.**

Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние.

**Тема 7. Источники финансирования фирмы - 2 часа.**

Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг.

### Тема 8. Бизнес - план предприятия - 2 часа

Элементы бизнес - плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

### Тема 9. Рынок труда - 1 час.

Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда.

### Тема 10. Семейный бюджет - 2 часа.

Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

### Итоговое повторение - 1 час.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Тема 1. Главная проблема экономики.	4	<b>знать</b> смысл основных понятий и теоретических положений экономической науки; <b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм;
2	Тема 2. Типы экономических систем	3	<b>знать</b> смысл основных понятий и теоретических положений экономической науки; <b>описывать:</b> типы экономических систем,
3	Тема 3. Рыночный механизм	9	<b>Знать</b> основные экономические принципы функционирования рынка <b>описывать:</b> типы экономических систем, действие законов спроса и предложения, функции рынка <b>применять для экономического анализа:</b> кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары- заменители и дополняющие товары;
4	Тема 4. Конкуренция и её виды	2	<b>знать</b> смысл основных понятий и теоретических положений экономической науки; <b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм;
5	Тема 5. Формы организации бизнеса	2	<b>сравнивать (различать):</b> спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации; <b>применять для экономического анализа:</b> кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары- заменители и дополняющие товары;
6	Тема 6. Экономика фирмы	3	<b>вычислять на условных примерах:</b> величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов; основные экономические принципы функционирования рынка, фирмы, семьи,

7	Тема 7. Источники финансирования фирмы	2	<b>вычислять на условных примерах:</b> величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов; <b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм;
8	Тема 8. Бизнес - план предприятия	2	<b>применять для экономического анализа:</b> кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары- заменители и дополняющие товары;
9	Тема 9. Рынок труда	1	Знать причины различий в уровне оплаты труда, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг,
10	Тема 10. Семейный бюджет	2	<b>Знать</b> основные экономические принципы функционирования рынка, фирмы, семьи,
11	Итоговое повторение	1	
	Всего часов	<b>34</b>	

**Тематическое планирование курса «Экономика»  
10 класс (1 час в неделю – 34 часа)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что изучает экономика. Потребности и блага.	1
2.	Факторы производства. Ограниченность ресурсов.	1
3.	Проблема выбора.	1
4.	Производственные возможности (практикум)	1
5.	Экономическая система. Главные вопросы экономики Два способа решения фундаментальных проблем экономики.	1
6.	Типы экономических систем. Административно-плановая система.	1
7.	Рыночная и смешанная экономики.	1
8.	Спрос	1
9.	Спрос (практикум)	1
10.	Предложение	1
11.	Предложение (практикум)	1
12.	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей.	1
13.	Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество.	1
14.	Нарушение рыночного равновесия	1
15.	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	1
16.	Рыночное равновесие (практикум)	1
17.	Конкуренция и ее виды. Совершенная, монополистическая конкуренция	1
18.	Конкуренция и ее виды. Олигополия. Монополия.	1
19.	Конкуренция и ее виды (практикум)	1
20.	Формы организации бизнеса. Бизнес и предпринимательство. Индивидуальная деятельность	1
21.	Формы организации бизнеса. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество (практикум)	1
22.	Экономика фирмы. Выручка, издержки и прибыль фирмы.	1
23.	Виды издержек фирмы. Средние издержки.	1
24.	Экономика фирмы (практикум)	1

25.	Источники финансирования фирмы. Внутренние и внешние источники.	1
26.	Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг (практикум)	1
27.	Особенности рынков факторов производства	1
28.	Рынок труда и заработная плата. Производительность труда.	1
29.	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента.	1
30.	Капитал и процент.	1
31.	Особенности рынков факторов производства (практикум)	1
32.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	1
33.	Неравномерность распределения доходов	1
34.	Итоговое повторение	1

### Литература.

**Основой теоретического материала, практических занятий программы являются:**

- Учебник Экономика 10-11 классы. Автор Г.И. Королёва. Т.В. Бурмистрова. Издательский центр «Вентана-Граф», 2013

**Используемая дополнительная литература:**

- Иванов С.И. Экономика 10-11 класс. Учебник. Профильный уровень. В 2-х книгах. Изд-во Вита-Пресс., 2009 г
- Экономика. 10-11 классы. Практикум для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Часть 1. Автор Г.И. Королёва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2012
- Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2005.
- [Задания по экономике: от простых до олимпиадных](#) Авторы: Д. В. Акимов, О. В. Дичева, Л. Б. Щукина. Издательство: Вита-Пресс, 2008
- Экономика. 10-11 классы. Раздаточные материалы. Автор Г.И. Королёва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2012
- Основы предпринимательства. 10-11 класс. В.Д. Симоненко. Вита-пресс, 2011